**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Seminarium dyplomowe** | | | | | | | **Kod podmiotu** | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V, VI | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze S/NS** | | | | Całkowita | 4/4 | Zajęcia kontaktowe | 2,4/1,4 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu | | --- | |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 100 | 40/64 | | 60/36 | Aktywny udział w zajęciach, dyskusja w grupie. Oceny wg następujących kryteriów:  **w semestrze V:**  - ocena 3,0 – wybranie tematu, opracowanie założeń metodologicznych, zebranie literatury, uzgodnienie zakresu pracy, opracowanie harmonogramu pisania pracy;  - ocena 3,5 – przedstawienie koncepcji pracy na forum grupy, aktywne uczestnictwo w seminariach;  - ocena 4,0 – opracowanie znacznej części zagadnień z rozdziału I (co najmniej jeden podrozdział, aktywne uczestnictwo w seminariach);  - ocena 4,5 – opracowanie całego rozdziału I, ale z uwagami promotora (brak uzgodnienia promotora, aktywne uczestnictwo w seminariach);  - ocena 5,0 – opracowanie i uzgodnienie z promotorem rozdziału I (praca wg harmonogramu, aktywne uczestnictwo w seminariach, dyskusja na forum grupy, pomoc innym);  **w semestrze VI:**  - ocena 3,0 – ­­nieregularne uczestnictwo w seminariach (brak prezentacji na forum grupy postępów w pracy, brak aktywności w dyskusji), praca niesystematyczna (niezgodna z harmonogramem), ale umożliwiająca napisanie całej pracy (duże uwagi merytoryczne i stylistyczne);  - ocena 3,5 ­– regularne uczestnictwo w seminariach (brak prezentacji na forum grupy postępów w pracy, sporadyczny i wymuszony udział w dyskusji), praca niesystematyczna (niezgodna z harmonogramem), ale umożliwiająca napisanie całej pracy (uwagi merytoryczne i stylistyczne);  - ocena 4,0 ­– regularne uczestnictwo w seminariach (sporadyczna prezentacja na forum grupy postępów w pracy, udział w dyskusji), praca nieznacznie odbiegająca od harmonogramu, umożliwiająca napisanie całej pracy w przyjętym terminie (uwagi merytoryczne i stylistyczne);  - ocena 4,5 – regularne uczestnictwo w seminariach (prezentacja na forum grupy postępów w pracy, chętny udział w dyskusji), praca systematyczna, gwarantująca napisanie całej pracy zgodnie z harmonogramem (drobne uwagi merytoryczne i stylistyczne);  - ocena 5,0 – aktywne uczestnictwo w seminariach (prezentacja na forum grupy postępów w pracy, bardzo duży udział w dyskusji grupy, pomoc innym osobom z grupy), praca systematyczna, wyprzedzająca założony harmonogram (drobne uwagi stylistyczne). | | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 100 | 40/64 | | 60/36 |  | | | | | Razem: | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu studiowanego kierunku | | | | | | | | | K\_W01-K\_W17 | | | Seminarium |
| 2. | Zna regulacje formalno-prawne dotyczące procesu dyplomowania | | | | | | | | | K\_W02 | | |
| Umiejętności | 1. | Potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą nabytą w trakcie studiów | | | | | | | | | K\_U01- K\_U11 | | | Seminarium |
| 2. | Potrafi identyfikować oraz diagnozować problemy badawcze, wskazać cel pracy | | | | | | | | | K\_U02- K\_U04, K\_U09, K\_U11 | | |
| 3. | Potrafi dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze | | | | | | | | | K\_U01-K\_U05 | | |
| 4. | Potrafi dobierać i właściwe wykorzystać źródła literaturowe do będącego przedmiotem pracy problemu | | | | | | | | | K\_U01- K\_U12 | | |
| 5. | Potrafi analizować, oceniać i wyciągać wnioski ze zjawisk społecznych występujących w obrębie badanego problemu | | | | | | | | | K\_U03-K\_U07 | | |
| 6. | Umie przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych problemu badawczego z wykorzystaniem opisów teoretycznych, interpretacji oraz wnioskowania na bazie dostępnej literatury naukowej | | | | | | | | | K\_U11  K\_U13  K\_U14 | | |
| 7. | Umie zabierać głos w dyskusji, w sposób spójny i logiczny artykułując swoje myśli, z wykorzystaniem poprawnej i specjalistycznej terminologii | | | | | | | | | K\_U01- K\_U17 | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi poszerzać swoją wiedzę poprzez samodzielne poszukiwania w istniejących opracowaniach naukowych | | | | | | | | | K\_K02, K\_K03-K\_K06 | | |
| 2. | Potrafi samodzielnie przeanalizować dane zagadnienie oraz rozwiązać typowe problemy teoretyczne lub praktyczne, w tym przygotować własne stanowisko w tym zakresie | | | | | | | | | K\_K01, K\_K04, K\_K06 | | |
| 3. | Potrafi samodzielnie przygotować pracę pisemną, poprawnie posługując się językiem polskim | | | | | | | | | K\_K01, K\_K04, K\_K06 | | |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Przygotowanie koncepcji pracy licencjackiej oraz harmonogramu pisania pracy * Opracowanie założeń metodologicznych pracy licencjackiej – wybranie przedmiotu badań, sformułowanie celu pracy oraz celów szczegółowych, sformułowanie problemu badawczego wraz z pytaniami badawczymi * Przedyskutowanie i zatwierdzenie koncepcji pracy licencjackiej * Referowanie poszczególnych etapów procesu badawczego w pracy, analiza i ocena * Omówienie poprawności doboru i wykorzystanie źródeł * Omówienie wykorzystania przypisów źródłowych - ocena popełnianych błędów * Redakcja końcowa pracy – najczęściej popełniane błędy | |

**Literatura** podstawowa:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bernat P., Praktyczne porady dotyczące przygotowania pracy dyplomowej, Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, Nysa 2007 |
|  | Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych poradnik dla studentów, Wydaw. ARTE, Grójec 2011 |
|  | Pioterek P, Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2004 |
|  | Szczęsny W., Metodyka badań pedagogicznych i pisania prac dyplomowych, Wyd. Żak, cop., Warszawa 2008 |
|  | Toczewska B., Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską, Poradnik dla studentów, Wyd. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2014 |
|  | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: poradnik, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2014 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych wskazówki metodyczne dla studentów, Wyd. Difin, Warszawa 2008 |
|  | Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009 |
|  | Paszkowski J., Kuc B. R., Metody i techniki pisania prac dyplomowych wyd.2, Wyd. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok 2008 |
|  | Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010 |
|  | Zenderowski R., Pawlik K., Dyplom z Internetu: jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Wyd. CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2013 |